

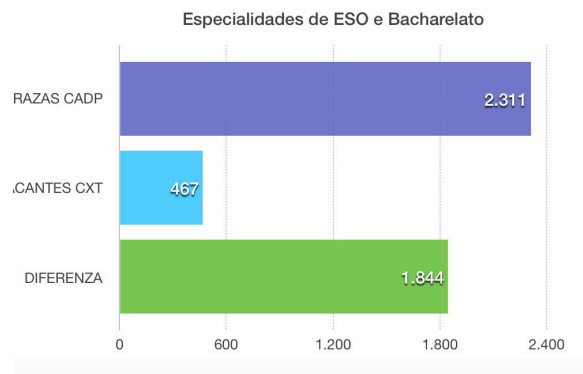
Xaneiro 2018

## A CIG-Ensino demanda un incremento substancial nas vacantes do Concurso de Traslados de Secundaria

O sindicato presenta un estudo no que se evidencian claras anomalías en multitude de centros educativos e de especialidades á hora de ofertar postos definitivos e denuncia a opacidade da Consellaría. Máis de 3.200 prazas docentes separan hoxe a oferta de destinos provisionais coas prazas ofertadas para seren cubertas con carácter definitivo nos diferentes corpos de ensino secundario. A inmensa maioría destas prazas son do corpo de PES e de PTFP, nos que se acada a cifra de 2.932 prazas de diferenza.

Un estudo elaborado pola CIG-Ensino, tendo en conta as prazas adxudicadas de destinos provisionais do presente curso 2017/18 e a oferta de vacantes para o Concurso Xeral de Traslados (CXT), amosa unhas diferenzas que serían totalmente inxustificadas en boa parte das especialidades e dos centros.

É obvio que unha parte desas vacantes non poden ser cubertas con carácter definitivo, xa que son prazas que están reservadas a profesorado que neste momento non está no centro (comisións de servizo, liberacións sindicais, asesorías na Consellaría, cargos políticos, etc..) ou ben por outros motivos (redución de horario lectivo das direccións, desdobre dalgún nivel ou oferta dun ciclo formativo que non se pode garantir como consolidado, etc...). Malia todo, non se xustifica unha desproporción tan avultada como a que se presenta no estudo que fixemos público e que recentemente lle remitimos á Consellaría solicitando unha revisión das prazas.



### A Consellaría néganos información

A Consellaría de Educación, a través da súa Secretaría Xeral, aposta pola falta de transparencia e vén de denegarlle á CIG-Ensino información da situación dos cadros de persoal de Secundaria. Así, quedan sen resposta cuestións tan básicas e fundamentais como coñecer cantos docentes definitivos de cada especialidade hai nos centros educativos. Queda oculta a foto fixa de cada un dos centros e que todo o profesorado debería ter dereito a coñecer. É dicir, os máximos responsábeis políticos da Consellaría prefiren a opacidade e ocultan información que puidese comprometer a arbitrariedade coa que habitualmente actúan á hora de dotar prazas con destinos definitivos e que se veu evidenciando nestes

últimos anos, como demostra recentemente unha recente sentenza gañada pola CIG-Ensino.

### Desbloqueo da oferta de vacantes

A día de hoxe hai **807 docentes en expectativa só nos corpos de Secundaria**. Moitas destas compañeiras e compañeiros levan nesta situación desde hai máis de 10 anos. E son miles as persoas que agardan cambiar de destino definitivo e que ven como, ano tras ano, as súas esperanzas baten de fronte coa restrición na oferta de vacantes.

Hai moitas prazas que non se ofertan coa escusa de que boa parte das horas son para impartir docencia nos PMAR ou na FP Básica, como se estas necesidades fosen desaparecer dun ano para outro. Hai tamén moitas outras vacantes de especialidades de FP que non se dotan con carácter definitivo pola suposta inestabilidade da demanda destas ensinanzas; un argumento que pode ser razoábel durante un período de tempo, mais que se manionalidade, esta dificultade non pode servir de pretexto para que a Consellaría non faga nada ou invente solucións que o único que logran é crear outro conflito.



### Continúan os recortes de persoal coa amortización de xubilacións

Outro dos indicadores a salientar no estudo elaborado pola CIG-Ensin, neste caso partindo dos datos da Inspección Educativa nas respectivas Xefaturas Territoriais, é a persistencia da Consellaría en reducir os cadros de persoal coa amortización de xubilacións en moitos centros. Coa información da que dispomos neste momento serían **103 as prazas perdidas** ao ter decidido a administración educativa que non se cubran con outros docentes definitivos.

Desde a CIG-Ensin vimos denunciando desde hai anos ese continuo goteo de prazas eliminadas e temos claro que só se lle pode pór fin a esta sangría se se asume unha das principais demandas do profesorado galego: a redución de horario lectivo para recuperar as 18 horas lectivas coas que contabamos até o ano 2009 e a redución das rateos por aula que levan inalterábeis desde a LOE. Estas medidas son fundamentais para a recuperación de emprego mais tamén o son para mellorar as condicións nas que impartimos docencia e, por tanto, para acadar un ensino público de calidade.

### Claustros estábeis para mellorar a calidade educativa e a organización dos centros

Tanto desde a perspectiva laboral e dos intereses do profesorado por estabilizar a súa vida profesional e mellorar

no seu destino, como desde a óptica da mellora da calidade educativa, uns claustros estábeis son a mellor resposta para mellorar a organización interna dun centro e para garantir un proxecto pedagóxico de continuidade. Por iso desde a CIG-Ensin, en base a este estudo, esixímoslle á Consellaría que incremente substancialmente as vacantes ofertadas no CXT.

Hai centros de Secundaria, nos que só se imparte ESO e Bacharelato, cun desfase entre os destinos provisionais e os definitivos de **máis de 20 docentes**. Centros nos que a Consellaría só oferta 1 ou 2 vacantes e que contan con 16 ou 18 docentes con destino provisional.

*No estudo que fixo público a CIG-Ensin só se amosan os centros educativos cun desfase entre provisionais e vacantes do CXT igual ou superior a 10 prazas, que suman en total 123 en toda Galiza.*

Obviáronse todos aqueles nos que a diferenza é menor, mais optamos por reducir a listaxe porque o que se pretende é que esta chamada de atención sirva para revisar con profundidade a oferta en todos e cada un dos centros. Só así poderemos evitar o castigo ao que se ven sometidas a maior parte das especialidades.

Especialidade	Prof. Interino	Prof. Prácticas	Prof. Expectativa	Prof. Desprazado	Total Adx. CADP	Vacantes Provisionais CXT	Diferenza CADP e CXT
590001-Filosofía	29		32	4	65	12	53
590002-Grego	7		5	1	13	2	11
590003-Latín	29			1	30	10	20
590004-Lingua Castelá e Literatura	102	50	28	3	183	34	149
590005-Xeografía e Historia	87	51	41		179	47	128
590006-Matemáticas	206	66	95	3	370	81	289
590007-Física e Química	101	46	34	1	182	34	148
590008-Bioloxía e Xeoloxía	81	30	43	2	156	36	119
590009-Debuxo	31		30	4	65	13	50
590010-Francés	66		42	7	115	19	96
590011-Inglés	129	50	132	7	318	46	271
590012-Alemán	2				2	1	1
590016-Música	1		39	11	51	3	46
590017-Educación Física	54	23	38	3	118	15	98
590018-Orientación Educativa	47			1	48	36	12
590019-Tecnoloxía	107		44	4	155	10	145
590053-Lingua e Literatura Galega	86	49	59	5	199	58	141
590061-Economía	61			1	62	10	52
590101-Administración de Empresas	62		6		68	8	60

Extracto do estudo das diferenzas entre vacantes provisionais e definitivas por especialidades que se pode consultar na nosa web

Mesmo hai algún centro que non oferta ningunha vacante para o CXT e que conta con 10, 14 ou até 20 provisionais. O desfase é maior naqueles centros nos que é maioritaria ou única a oferta de ciclos formativos, chegando a diferenzas superiores a 30 prazas. É certo que a complexidade da oferta de FP pode xustificar parcialmente un maior índice de provisionalidade, mais non é menos certo que hai moitas prazas de ciclos consolidados en CIFP's que se guen sen ser ofertadas.

### Especialidades castigadas coa provisionalidade

Nun segundo estudo da CIG-Ensin centrado no efecto da provisionalidade sobre as especialidades docentes, constátase como moitas delas contan cunha raquítica oferta de vacantes para un colectivo de profesorado en prácticas e en expectativa que podería acadar o seu primeiro destino definitivo se a Consellaría, atendendo á demanda da CIG-Ensin, mudase a súa política de oferta de prazas.

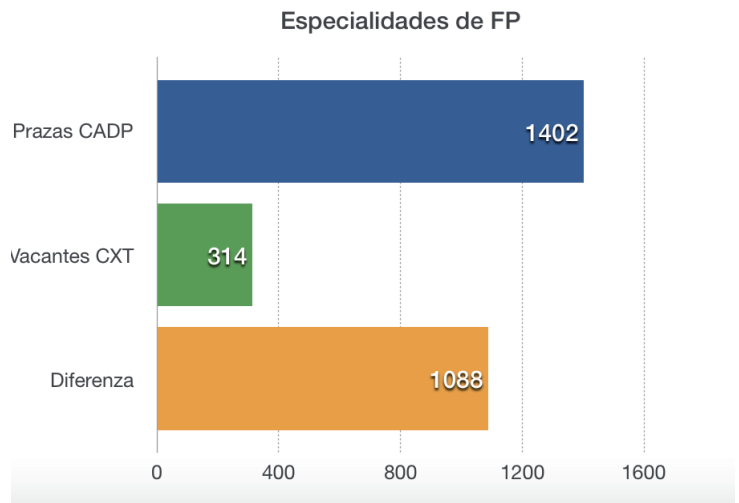
Así podemos ver como hai 34 vacantes de Lingua e Literatura Castelás cando se adxudican 183 provisionais, 47 vacantes de Xeografía e Historia fronte a 179 provisionais, 58 prazas de Lingua e Literatura Galegas cando houbo 199 provisionais, 81 de Matemáticas de 370 provisionais ou 46 de Inglés de 318.

En especialidades propias da FP, vemos como FOL, presente en todos os ciclos formativos e, por tanto, en todos os centros, conta con 8 vacantes fronte a 78 destinos provisionais. Os desfases tamén están presentes en Administración de Empresas (8 de 68), Informática (5 de 60), Procesos de Producción Agraria (1 de 15), Procesos Sanitarios (9 de 28), Sistemas Electrónicos (2 de 27), Cociña e Pastelería (1 de 25) e un longo etcétera que practicamente lle afecta á totalidade de especialidades.

A incidencia é menor no caso das EOI xa que falamos dun colectivo menor e no que en 4 das especialidades só hai profesorado interino. Sen embargo, a oferta en especialidades como Alemán, Inglés ou Portugués debería ser maior.

Nas prazas dos CMUS tamén hai algunhas especialidades docentes nas que non hai nin o primeiro docente funcionario de carreira e a situación derivada da actual cobertura das prazas nos CMUS superiores (con reserva de praza nos centros de orixe para a maioría do profesorado que imparte docencia) mantén en mínimos a oferta de prazas do CXT desde hai anos.

Agardemos que o proceso de acceso a cátedras que a Consellaría anunciou para a OPE 2018 poida servir para desatacar esta situación.



### Desglose de vacantes por especialidades e por centros

O contido íntegro do estudo pode consultarse na nosa páxina web. Por unha parte atópase a relación de vacantes ofertadas provisionalmente pola Consellaría en oposición ás cubertas no pasado CADP con profesorado provisional de Secundaria, FP, EOI, Escolas de Artes e Conservatorios e, por outra, os datos dos 123 centros nos que a diferenza é de 10 prazas ou máis.

## Máis información en [www.cig-ensino.gal](http://www.cig-ensino.gal)

### Os nosos locais

#### Santiago (Local Nacional)

Rúa Miguel Ferro Caaveiro nº 10.  
Santiago de Compostela. cp.15706.  
Tlf. 981576800 Fax. 981575839  
santiago@cig-ensino.gal

#### A Coruña

Rúa Alfonso Molina s/n  
Tlf. 981169810 Fax. 981291735  
15007. A Coruña  
acorunha@cig-ensino.gal

#### Baixo Miño

Praza da Guía 3, baixo  
36780. A Guarda  
Tlf. 986610465 Fax. 986610465  
baixominho@cig-ensino.gal

#### Morrazo

Rúa Atranco 19A, ench. 1  
36947. Cangas  
Tlf. 986302987 Fax. 986302987  
morrazo@cig-ensino.gal

#### Ferrol

Rúa Eduardo Pondal 41-43,  
15403. Ferrol  
Tlf. 981358750 Fax. 981358760  
ferrol@cig-ensino.gal

#### Lugo

Rda da Muralla 58, bxo.  
27003. Lugo  
Tlf. 982245023 Fax. 982253891  
e-mail: lugo@cig-ensino.gal

#### Ourense

P. de San Lázaro 12, 4º  
32003. Ourense  
Tlf. 988238350 Fax. 988222855  
ourense@cig-ensino.gal

#### Pontevedra

R. Pasantería 1, 2ºesq.  
36002. Pontevedra  
Tlf. 986861513 Fax. 986855050  
pontevedra@cig-ensino.gal

#### A Mariña

27700. Ribadeo  
Avda de Galicia 20, 1º  
Tlf. 982129593 Fax. 982129593  
amarinha@cig-ensino.gal

#### Val de Monterrei

R. Pedro González 5, 1º  
32600. Verín  
Tlf. 988412345 Fax. 988411013  
verin@cig-ensino.gal

#### Vigo

R. Gregório Espino 47, bxo.  
36205. Vigo  
Tlf. 986827935 Fax. 986262844  
vigo@cig-ensino.gal

#### Salnés

R. Alexandre Bóveda 2, 2º  
36600. Vilagarcía  
Tlf. 986505323 Fax. 986505323  
salnes@cig-ensino.gal

DÍA INTERNACIONAL DA MULLER TRABALLADORA

8 DE MARZO

Mulleres en  
**FOLGA**



Confederación Intersindical Galega

[www.cig.gal](http://www.cig.gal)



Secretaría das mulleres